

SPRAWOZDANIE
Z PRAC WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU ds. JAKOŚCI KSZTAŁCENIA
ZA ROK 2020/2021

I
REKOMENDACJE

Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia rozpoczął swoją działalność - w kadencji 2020 - 2024 - od dnia 21 października 2020 roku, wraz z podjęciem uchwały Rady Wydziału nr 126/2020 w sprawie powołania przewodniczącego WZdJK. Na grudniowym posiedzeniu członkowie Zespołu jednogłośnie wybrali Panią dr hab. Barbarę Techmańską na zastępczynię przewodniczącego Zespołu.

WZdJK w pierwszej kolejności przygotował regulamin, zatwierdzony Uchwałą nr 140/2020 Rady Wydziału z dnia 25 listopada 2020 r.

Ukonstytuowany Zespół łączy reprezentantów wszystkich instytutów/kierunków na WNHP, przedstawicielki pracodawców oraz osoby zaproszone w roli konsultantów (wg. wykazu składu WZdJK).

WZdJK realizuje zadania wynikające z ZARZĄDZENIA Nr 11/2018 Rektora Uniwersytetu Wrocławskiego z dnia 15 lutego 2018 r. w sprawie określenia szczegółowych zadań Uczelnianej Komisji ds. Jakości Kształcenia oraz zespołów ds. jakości kształcenia i ds. oceny jakości kształcenia (§7.1)

Do zadań wydziałowych zespołów ds. jakości kształcenia należy w szczególności:

- 1) określanie celów i strategii zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w jednostce;
- 2) opracowywanie i opiniowanie programów kształcenia oraz zmian w programach kształcenia zgodnie z obowiązującymi przepisami, a także wytycznymi uchwalonymi przez Senat UWr;
- 3) gromadzenie, analiza i wykorzystanie przy tworzeniu programów kształcenia opinii pracodawców;
- 4) opracowanie kryteriów oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne;

5) gromadzenie i publikowanie informacji na temat kształcenia prowadzonego na wydziale;

6) coroczne opracowywanie, na bazie oceny jakości kształcenia, wskazówek i zaleceń do działań projakościowych.

Sprawozdanie z działań w roku akademickim 2020/2021

Ad 1.

Członkowie WZdJK podjęli działania w celu opracowania dokumentu „Strategia zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia. Wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia 2021-2024. Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych.”

W tym celu przeprowadzono konsultacje z przedstawicielami Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia. Zrealizowane badania skutkowały raportem dotyczącym współpracy kierunkowych i wydziałowego Zespołu. Treść dokumentu Strategii konsultowano z członkami WZdOJK.

W efekcie powstał dokument wyznaczający horyzonty prac projakościowych, zarówno na poziomie wydziału, jaki i kierunków kształcenia. Dokument został zatwierdzony Zarządzeniem Dziekana nr 3/2021 z dnia 14 marca 2021 r. i opublikowany na stronie WNHP [Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia / Jakość kształcenia / Strona główna - Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych \(uni.wroc.pl\)](#)

Strategia została także zaprezentowana jako dokument wiodący w odpowiedzi na uwagi zespołu oceniającego Polskiej Komisji Akredytacyjnej, analizującego procesy jakości kształcenia na kierunku Historia Sztuki.

Ad 2 i ad 3.

W roku akademickim 2020/21 Dziekan na wniosek Przewodniczącego WZdJK powoływał celowe zespoły robocze, opracowujące modyfikacje program w studiów. Zespoły podjęły się działań modyfikujących programy studiów na kierunkach: Archeologia, Historia Sztuki, Kulturoznawstwo, Pedagogika, Militarioznawstwo, Etnologia i Antropologia kulturowa.

Poza zmianami w zakresie programowym zespoły przeprowadziły analizy oczekiwań studentów (ankiety) oraz oczekiwań pracodawców. Zmiany projakościowe także są oceniane pod kątem spójności z priorytetami programu Uczelnia Badawcza. Przedstawiciele zespołów prezentowali zmiany na posiedzeniach Senackiej komisji ds. Nauczania, a następnie dziekan referował zmiany na posiedzeniu Senatu.

Modyfikacje miały charakter projakościowy wynikające z bieżącej oceny realizacji programów przez dyrekcję i członków Kierunkowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia. W przypadku kierunku Historia Sztuki taki wymóg modyfikacji wynikał z zalecenia zespołu oceniającego PKA.

WZdJK wyrażał opinie w zakresie wniosków Studentów dotyczących indywidualizacji planu i programu studiów. Opinie w sprawach poprzedzały wnioski składane Radzie Wydziału, zgodnie z §22 Regulaminu studiów.

Opiniowano również projekty regulaminu i instrukcji praktyk, jeżeli bieżąca analiza realizacji programów kształcenia wykazała takie potrzeby. Na wniosek dyrekcji Instytutów opiniowano propozycję jednorazowych zmian w programach studiów, często wynikających z dynamicznej sytuacji realizacji dydaktyki.

Ad 4.

Realizacja stałej współpracy z Wydziałowym Zespołem ds. Oceny Jakości Kształcenia w zakresie pomiaru i oceny pracy dydaktycznej na poszczególnych kierunkach. Realizowana jest także współpraca Przewodniczącego z Dziekanem w zakresie konstruowania propozycji kryteriów przyznawania nagród pracownikom za wybitne osiągnięcia dydaktyczne, w myśl Zarządzenia 20/2021 Rektora UWr z dnia 17 marca 2021 r.

Ad 5.

WZdJK gromadzi informacje dotyczące ocen zespołu akredytującego PKA na monitorowanych kierunkach. Także monitoruje i konstruuje informacje w zakresie: proponowanych limitów przyjęć w ramach rekrutacji studentów, konstruowania oferty dydaktycznej na kolejny rok akademicki.

Również Zespół monitoruje popularność oferowanych kierunków kształcenia, szczególnie w zakresie wypełniania niezbędnych limitów, koniecznych do ich uruchomienia. Jest to część bieżącego monitoringu realizacji programów studiów, co przekłada się na sformułowane poniżej rekomendacje.

Ad 6.

Na podstawie bieżącej analizy jakości kształcenia i realizacji programów kształcenia WZdJK rekomenduje przewodniczącym Zespołów kierunkowych:

a) monitorowanie oferty kierunków, szczególnie uwzględniając te, które nie są od dłuższego czasu uruchamiane z powodu zbyt małej liczby kandydatów.

Rekomendujemy przeprowadzenie procesu modyfikacji i unowocześnienia oferty albo wygaszenia kierunku, zgodnie z obowiązującymi procedurami;

b) stałego monitorowania programów studiów kształcenia pod kątem:

- zachowania równowagi w zakresie obciążeń pracy studentów, wyrażonych punktami ECTS, jeśli wykazują znaczne dysproporcje między semestrami,
- ocena w ciągu roku akademickiego zasadności związków pomiędzy treściami przedmiotu, efektami uczenia się i wymiarem pracy a dopasowaniem punktacji ECTS, aby unikać dużej dysproporcji pomiędzy przedmiotami,
- analiza wymiaru i zasadności liczby punktów ECTS uzyskiwanych za egzamin dyplomowy, oceniając realny wkład pracy własnej studenta, wyrażony czasami bardzo dużą liczbą punktów.

c) rekomendujemy Przewodniczącej KZdJK działającemu w Instytucie Historycznym, pilne podjęcie decyzji związanych z programem studiów na kierunku Historia cywilizacji śródziemnomorskich. Oceniając formalną zawartość programu studiów, jaki został przyjęty uchwałą Senatu w ubiegłej kadencji, można zauważyć sporo uchybień względem obecnych wymogów, co należy pilnie zniwelować.

d) monitorowanie obowiązków zatwierdzania tematów prac dyplomowych przez ciała kolegialne w Instytutach.

Rekomendacje zostały opracowane przez członków WZdJK na podstawie monitorowania działań jakościowych w ubiegłym roku akademickim.