

1	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim oraz angielskim Metody badań kulturoznawczych Methods of Culture Research
2	Dyscyplina Nauki o kulturze i religii
3	Język wykładowy
4	Jednostka prowadząca przedmiot Instytut Kulturoznawstwa UWr
5	Kod przedmiotu/modułu OP_m2
6	Rodzaj przedmiotu (modułu)- <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> obowiązkowy
7	Kierunek studiów Kulturoznawstwo
8	Poziom studiów (<i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i>) II stopień
9	Rok studiów (<i>jeśli obowiązuje</i>) I rok
10	Semestr – <i>zimowy lub letni</i> zimowy i letni
11	Forma zajęć i liczba godzin Konwersatorium 60 godzin Metody uczenia się Uczestnictwo w zajęciach, analiza i interpretacja literatury przedmiotowej, przygotowywanie projektów badawczych oraz próby zastosowania wybranych technik i metod badawczych
12	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, osoby prowadzącej zajęcia dr hab. Jacek Schindler
13	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu (modułu) oraz zrealizowanych przedmiotów: Znajomość podstawowych koncepcji kultury i ich terminologiczno-pojęciowego wokabularza, podstawowa wiedza z zakresu logiki formalnej, umiejętność pogłębionej obserwacji form partycypacji kulturalnej, zdolności interakcyjne
14	Cele przedmiotu Zapoznanie z dominującymi aktualnie metodami i technikami jakościowymi Wykształcenie zdolności formułowania stawiania kulturoznawczo istotnych problemów badawczych Prowadzenie stałej ewaluacji procesu badawczego Samodzielne projektowanie i realizowanie badań Kształcenie badawczej umiejętności pracy w grupie i dla środowiska lokalnego.

15	<p>Treści programowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kulturoznawcza teoria kultury i problematyka badawcza. Kultura jako podmiot i przedmiot poznania. - Formułowanie problemu badawczego. Cel i misja badania. Obiektywizm i zaangażowanie. Badanie jako poznawanie, oddziaływanie i jako aktywność kulturalna. Gromadzenie i interpretowanie danych. Ewaluacja badań. Standardy raportowania. Etyka i społeczna misja badań. - Metoda i techniki badawcze. Postkolonializm i teoria ugruntowana w metodologii badań jakościowych. Analiza materiałów zastanych. Praca zespołowa i terenowa. Badania statystyczne i triangulacja. Techniki wizualne i performance. Tendencje metodologiczne i dynamika wywiadu. 	
16	Zakładane efekty uczenia się	Symbole odpowiednich kierunkowych efektów uczenia się
	<p><u>Wiedza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - zna problemy metodologicznych podstaw humanistyki jako nauki, rozróżnia pojęcia i procedury badawcze - ma pogłębioną wiedzę o różnych paradygmatach badawczych - poznaje etapy postępowania badawczego (opisuje przedmiot badań, formułuje problemy badawcze, hipotezy badawcze, buduje definicje, dobiera metody i narzędzia badawcze), umie rozróżnić metody badań jakościowych i ilościowych. 	<p>K2_W01 K2_W03 K2_W07 K2_W11 K2_W13 K2_W14 K2_W15</p>
	<p><u>Umiejętności</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi obserwować i przeprowadzać analizę danych empirycznych zgodnie z poznanymi kategoriami badawczymi, - potrafi formułować problemy badawcze, posiada zdolność weryfikacji hipotez, - porządkuje wyniki badań i systematyzuje wnioski, - umie kierować projektem i zespołem badawczym, - potrafi rozwiązywać etyczne problemy powstałe w relacji badacz-badany. 	<p>K2_U01 K2_U02 K2_U05 K2_U14 K2_U15 K_U18</p>

	<p><u>Kompetencje społeczne</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą - jest aktywny w samodzielnym podejmowaniu działań badawczych i animacyjnych, ich planowaniu, organizacją i przebiegiem - ma świadomość swojej roli w rozwijaniu życia kulturalnego, konsekwencji podejmowanych przez siebie działań badawczych i animacyjnych, szczególnie w środowiskach wielokulturowych 	<p>K2_K02 K2_K03 K2_K05 K2_K09</p>						
17	<p>Literatura obowiązkowa i zalecana (<i>źródła, opracowania, podręczniki, itp.</i>)</p> <p>J</p> <p>.C. Alexander, P. Smith, <i>The Strong Program In Cultural Sociology</i>, [w:] J. C. Alexander, <i>Meaning of Social Life. A Cultural Sociology</i>, New York, 2003</p> <p>S. Amsterdamski, <i>Nauka a porządek świata</i>. Warszawa 1983,</p> <p>M. Banks, <i>Materiały wizualne w badaniach jakościowych</i>, przeł. P. Tomanek, Warszawa 2009.</p> <p>Anirudh Krishna, Elizabeth Shrader, <i>Social Capital Assesment Tool</i>, The World Bank, Washington 1999.</p> <p><i>Metody badań jakościowych</i>, t. 1 i 2, red. N.K. Denzin, Y.S. Lincoln, red. naukowa wyd. polskiego K. Podemski, Warszawa 2009,</p> <p>S. Pietraszko, <i>Granice zastosowań wiedzy humanistycznej</i>, [w:] <i>Życie kulturalne we Wrocławiu. Szkice do portretu kulturalnego miasta</i>, red. S. Bednarek, W-w 2001</p>							
18	<p>Metody weryfikacji zakładanych efektów uczenia się, np:</p> <p>Kolokwium sprawdzające znajomość lektur</p> <p>Udział w zespołowym opracowaniu mapy problemów badawczych.</p> <p>Przeprowadzenie ewaluacji wybranego projektu badawczego.</p> <p>Opracowanie koncepcji dwóch projektów badawczych.</p> <p>Opracowanie koncepcji i realizacja projektu badawczego. Sporządzenie dokumentacji zebranych materiałów, raportu i ewaluacji.</p>							
19	<p>Warunki i forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciągła kontrola obecności i kontroli postępów w zakresie tematyki zajęć, - kolokwium końcowe, - przygotowanie i zrealizowanie projektu (indywidualnego i grupowego), - napisanie raportu z zajęć. 							
20	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="279 1655 1401 1731">Nakład pracy studenta</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1731 788 1807">Forma działań studenta</td> <td data-bbox="788 1731 1401 1807">Liczba godzin na realizację działań</td> </tr> <tr> <td data-bbox="279 1807 788 1953">Zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:</td> <td data-bbox="788 1807 1401 1953">60</td> </tr> </table>	Nakład pracy studenta		Forma działań studenta	Liczba godzin na realizację działań	Zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:	60	
Nakład pracy studenta								
Forma działań studenta	Liczba godzin na realizację działań							
Zajęcia (wg planu studiów) z prowadzącym: - ćwiczenia:	60							

	Praca własna studenta - czytanie literatury: - prace nad mapą problemów, ewaluacja wybranego projektu, Opracowanie koncepcji dwóch projektów badawczych: - Opracowanie, realizacja i ewaluacja projektu badawczego: - przygotowanie raportu z badań:	15 15 30 15
	Łączna liczba godzin	125
	Liczba punktów ECTS	5