

## OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Pamięć i polityka historyczna</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Historical memory and politics of history</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Instytut Historyczny</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu 22-HPP-S2-K-PaiPol	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) <b>Obowiązkowy</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Historia w przestrzeni publicznej (public history)</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>I</b>	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład, 30 h</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Dr Łukasz Kamiński</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>brak</b>	
13.	Cele przedmiotu Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i teoriami dot. pamięci zbiorowej i polityki historycznej, formami, środkami i celami polityki historycznej, a także jej głównymi aktorami.	
14.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole kierunkowych efektów uczenia się, np.: K_W01*, K_U05, K_K03

	Wykazuje się dogłębną wiedzą na temat pamięci historycznej, zasad jej funkcjonowania, kształtowania i wykorzystywania w przestrzeni publicznej	K_W01
	Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów i wydarzeń historycznych obecnych w przestrzeni i debacie publicznej	K_W03
	Posiada wiedzę na temat badań nad pamięcią historyczną	K_W04
	Posiada wiedzę z zakresu takich dyscyplin, jak psychologia, pedagogika, medioznawstwo, technologia informacyjna i inne, wykorzystywane w kształtowaniu i prowadzeniu polityki historycznej oraz badaniach nad tym zjawiskiem.	K_W05
	Jest zaznajomiony z międzynarodowymi trendami badań i praktyk z zakresu studiów nad pamięcią (memory studies).	K_W07
	Zna i rozumie metody analizy, interpretacji, ewaluacji i problematyzowania różnych form historii i pamięci obecnych w przestrzeni publicznej	K_W08
	Wykazuje się dobrą umiejętnością analizy dokonań innych badaczy oraz praktyków kształtujących przekazy historyczne w postaci przystępnej dla szerokiej publiczności.	K_U02
	Jest świadomy konieczności krytycznego podejścia do narracji historycznych w przestrzeni publicznej i potrafi przekazać taką krytyczną postawę innym, w tym osobom niezwiązanym zawodowo z historią.	K_K02
15.	Treści programowe: definicje podstawowych pojęć (pamięć zbiorowa, polityka historyczna); główne koncepcje teoretyczne dot. pamięci zbiorowej; instytucje pamięci; aktorzy polityki pamięci; prawne uwarunkowania pamięci (na poziomie krajowym i międzynarodowym); próby prawnego skodyfikowania pamięci (memory laws); symboliczne rytuały pamięci (uroczystości, obchody); nośniki pamięci (lieu de memoire); konflikty pamięci; Instytut Pamięci Narodowej i jego rola w kształtowaniu polskiej pamięci zbiorowej; rola kultury i mediów w kształtowaniu pamięci zbiorowej; konflikty pamięci (multilateralne, bilateralne, wewnętrzne); międzynarodowe sieci współpracy instytucji pamięci - Europejska Sieć Pamięć i Solidarność, Platforma Europejskiej Pamięci i Sumienia, Europejskie Obserwatorium Pamięci; dezinformacja historyczna jako szczególna forma polityki historycznej.	
16.	Zalecana literatura ( <i>podręczniki</i> ) <i>Narracje pamięci: między polityką a historią</i> , pod redakcją Katarzyny Kąckiej, Joanny Piechowiak-Lamparskiej i Anny Ratke-Majewskiej, Toruń 2015 Marek Cichocki, <i>Władza i pamięć. O politycznej funkcji historii</i> , Kraków 2005 Marcin Kula, <i>Nośniki pamięci historycznej</i> , Warszawa 2002 Aleida Assman, <i>Między historią a pamięcią. Antologia</i> , Warszawa 2013	
17.	Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: praca semestralna: aktywny udział w zajęciach oraz <b>indywidualna prezentacja poświęcona wybranemu przykładowi realizacji</b>	

	<b>polityki historycznej</b>	
18.	Język wykładowy <b>polski</b>	
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład	<b>30</b>
	Praca własna studenta np.: - praca semestralna - czytanie wskazanej literatury	30 30
	Suma godzin	<b>90</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

\*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się