

## OPIS PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

1.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku polskim <b>Cyfryzacja i zarządzanie metadanymi</b>	
2.	Nazwa przedmiotu/modułu w języku angielskim <b>Digitization and metadata management</b>	
3.	Jednostka prowadząca przedmiot <b>Instytut Historyczny</b>	
4.	Kod przedmiotu/modułu	
5.	Rodzaj przedmiotu/modułu ( <i>obowiązkowy lub fakultatywny</i> ) <b>Fakultatywny</b>	
6.	Kierunek studiów <b>Historia w przestrzeni publicznej (public history)</b>	
7.	Poziom studiów ( <i>I lub II stopień lub jednolite studia magisterskie</i> ) <b>II stopień</b>	
8.	Rok studiów ( <i>jeśli obowiązuje</i> ) <b>II rok</b>	
9.	Semestr ( <i>zimowy lub letni</i> ) <b>Zimowy</b>	
10.	Forma zajęć i liczba godzin <b>Wykład, 30 h</b>	
11.	Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy osoby prowadzącej zajęcia <b>Dr hab. Lucyna Harc</b>	
12.	Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/modułu oraz zrealizowanych przedmiotów <b>Zaliczenie zajęć Wstęp do archiwistyki, archiwalne bazy danych, digitalizacja źródeł historycznych.</b>	
13.	Cele przedmiotu  Zapoznanie studentów z aktualnymi zjawiskami w zakresie cyfryzacji w administracji, gospodarce i przemyśle, nauce i kulturze, w tym z wprowadzaniem EZD (elektronicznego zarządzania dokumentacją) i archiwizacją dokumentacji w postaci cyfrowej, z regulacjami prawnymi w tym zakresie, ze standardem meta danych oraz z zarządzaniem zasobami cyfrowymi od ich powstania, poprzez pełen cykl życia, aż po archiwizację.	
14.	Zakładane efekty uczenia się	Symbole kierunkowych

		efektów uczenia się, <i>np.:</i> K_W01*, K_U05, K_K03
	Ma wiedzę na temat badania zjawisk związanych z cyfryzacją w administracji, nauce i kulturze, w tym z powstawaniem źródeł w postaci cyfrowej oraz sposobów, środków i narzędzi ich udostępniania i upowszechniania.	K_W04
	Ma szczegółową wiedzę na temat elektronicznego zarządzania dokumentacją oraz gromadzenia i trwałego przechowywania danych cyfrowych i ich wpływu na kształtowanie nowych form pamięci historycznej.	K_W06
	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej, także w postaci cyfrowej.	K_W09
	Ma uporządkowaną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę na temat zarządzania metadanymi oraz ich udostępniania i popularyzacji za pomocą narzędzi teleinformatycznych.	K_W12
	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje powstałe i zgromadzone na nośnikach cyfrowych i formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	K_U01
	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z cyfryzacją i zarządzaniem metadanymi.	K_K04
15.	<p>Treści programowe</p> <p>Cyfryzacja administracji - Programy rządowe (np. Program Polska Cyfrowa, Program Zintegrowanej Informatyzacji Państwa). Cyfryzacja w nauce – repozytoria wiedzy, repozytoria prac dyplomowych, USOS i systemy dedykowane szkołom wyższym. Cyfryzacja w kulturze. Otwarte zasoby publiczne. Elektroniczne zarządzanie danymi (EZD). Zarządzanie dokumentacją fotograficzną, audialną i wizyjną w postaci cyfrowej. Standardy metadanych (np. standard e-pl) i formaty zapisu. Nośniki danych masowych. Bezpieczeństwo danych cyfrowych. Archiwizacja danych cyfrowych.</p>	
16.	<p>Zalecana literatura (<i>podręczniki</i>)</p> <p>M. Nahotko, <i>Metadane. Sposób na uporządkowanie Internetu</i>, Kraków 2004; M. Wilkowski, <i>Wprowadzenie do historii cyfrowej</i>, Gdańsk 2013.</p>	
17.	<p>Forma zaliczenia poszczególnych komponentów przedmiotu/modułu, sposób sprawdzenia osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się: wykład: <b>kolokwium, egzamin ze specjalizacji</b></p>	
18.	Język wykładowy	

<b>Polski</b>		
19.	Obciążenie pracą studenta	
	Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem: - wykład	<b>30</b>
	Praca własna studenta: - przygotowanie do kolokwium - przygotowanie do egzaminu specjalizacyjnego:	<b>15</b> <b>45</b>
	Suma godzin	<b>90</b>
	Liczba punktów ECTS	<b>3</b>

\*objaśnienie symboli:

K (przed podkreśleniem) - kierunkowe efekty uczenia się

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K (po podkreśleniu) - kategoria kompetencji społecznych

01, 02, 03 i kolejne - numer efektu uczenia się